

VERDWENEN VOORWERPEN

Lesbrief

MAVO 3 - GESCHIEDENIS



Lesplan

Lesduur: 45 min

Leerdoelen:

- De leerling kan van een vreemd voorwerp omschrijven: wat het is, waarvoor het gebruikt werd en waarom dit verdwenen is.
- De leerling kan een primaire bron in onze cultureel-mentale geschiedenis van de vorige eeuw plaatsen.

Tijdspad:

Wanneer?	Wat?	Benodigheden
5 min	Binnenkomst leerlingen	-
5 min	Introductie les	Presentatie, digibord
25 min	Uitvoering verdwenen voorwerpen	Padlet, voorwerpen, bronmateriaal, digibord
5 min	Kort doornemen van de tentoonstelling	Padlet
5 min	Evalueren leerdoelen	Sticky notes



BRONMATERIAAL

Voorwerp 1

Wat ga je doen?

Ieder groepje krijgt een verdwenen voorwerp toegewezen.

Bij dit verdwenen voorwerp ga je een museumbordje maken. Dit museumbordje plaats je in de Padlet.

Hier heb je 20 minuten de tijd voor.



Hoe ga je doen?

Op het museumbordje moet (minstens) het volgende komen te staan:

- Wat is dit voorwerp?
- Waarvoor werd dit voorwerp gebruikt?
- Waarom is het verdwenen?
- Welk product gebruiken we hier nu voor? (Of is het geheel verdwenen?)
- Wanneer werd dit voorwerp vooral gebruikt?

Wat als je klaar bent?

1. Zoek een afbeelding uit de vorige eeuw waarop jouw verdwenen voorwerp te zien is. Plaats dit bij jouw tentoonstelling in de Padlet.

2. Klaar? Goed gewerkt, dan ga je met je groepje een nieuw voorwerp onderzoeken.

Deze termen gaan je helpen:

- **Koffie**
- **Modernisering**



BRONMATERIAAL

Voorwerp 2

Wat ga je doen?

Ieder groepje krijgt een verdwenen voorwerp toegewezen.

Bij dit verdwenen voorwerp ga je een museumbordje maken. Dit museumbordje plaats je in de Padlet.

Hier heb je 20 minuten de tijd voor.



Hoe ga je doen?

Op het museumbordje moet (minstens) het volgende komen te staan:

- Wat is dit voorwerp?
- Waarvoor werd dit voorwerp gebruikt?
- Waarom is het verdwenen?
- Welk product gebruiken we hier nu voor? (Of is het geheel verdwenen?)
- Wanneer werd dit voorwerp vooral gebruikt?

Wat als je klaar bent?

1. Zoek een afbeelding uit de vorige eeuw waarop jouw verdwenen voorwerp te zien is. Plaats dit bij jouw tentoonstelling in de Padlet.

2. Klaar? Goed gewerkt, dan ga je met je groepje een nieuw voorwerp onderzoeken.

Deze termen gaan je helpen:

- Koffie
- Koffiecrisis



BRONMATERIAAL

Voorwerp 3

Wat ga je doen?

Ieder groepje krijgt een verdwenen voorwerp toegewezen.

Bij dit verdwenen voorwerp ga je een museumbordje maken. Dit museumbordje plaats je in de Padlet.

Hier heb je 20 minuten de tijd voor.



Hoe ga je doen?

Op het museumbordje moet (minstens) het volgende komen te staan:

- Wat is dit voorwerp?
- Waarvoor werd dit voorwerp gebruikt?
- Waarom is het verdwenen?
- Welk product gebruiken we hier nu voor? (Of is het geheel verdwenen?)
- Wanneer werd dit voorwerp vooral gebruikt?

Wat als je klaar bent?

1. Zoek een afbeelding uit de vorige eeuw waarop jouw verdwenen voorwerp te zien is. Plaats dit bij jouw tentoonstelling in de Padlet.

2. Klaar? Goed gewerkt, dan ga je met je groepje een nieuw voorwerp onderzoeken.

Deze termen gaan je helpen:

- Huishouden
- Tefal
- Industrialisatie



BRONMATERIAAL

Voorwerp 4

Wat ga je doen?

Ieder groepje krijgt een verdwenen voorwerp toegewezen.

Bij dit verdwenen voorwerp ga je een museumbordje maken. Dit museumbordje plaats je in de Padlet.

Hier heb je 20 minuten de tijd voor.



Hoe ga je doen?

Op het museumbordje moet (minstens) het volgende komen te staan:

- Wat is dit voorwerp?
- Waarvoor werd dit voorwerp gebruikt?
- Waarom is het verdwenen?
- Welk product gebruiken we hier nu voor? (Of is het geheel verdwenen?)
- Wanneer werd dit voorwerp vooral gebruikt?

Wat als je klaar bent?

1. Zoek een afbeelding uit de vorige eeuw waarop jouw verdwenen voorwerp te zien is. Plaats dit bij jouw tentoonstelling in de Padlet.

2. Klaar? Goed gewerkt, dan ga je met je groepje een nieuw voorwerp onderzoeken.

Deze termen gaan je helpen:

- Loon
- Wederopbouw
- Verzorgingsstaat
- Digitalisering



BRONMATERIAAL

Voorwerp 5

Wat ga je doen?

Ieder groepje krijgt een verdwenen voorwerp toegewezen.

Bij dit verdwenen voorwerp ga je een museumbordje maken. Dit museumbordje plaats je in de Padlet.

Hier heb je 20 minuten de tijd voor.



Hoe ga je doen?

Op het museumbordje moet (minstens) het volgende komen te staan:

- Wat is dit voorwerp?
- Waarvoor werd dit voorwerp gebruikt?
- Waarom is het verdwenen?
- Welk product gebruiken we hier nu voor? (Of is het geheel verdwenen?)
- Wanneer werd dit voorwerp vooral gebruikt?

Wat als je klaar bent?

1. Zoek een afbeelding uit de vorige eeuw waarop jouw verdwenen voorwerp te zien is. Plaats dit bij jouw tentoonstelling in de Padlet.

2. Klaar? Goed gewerkt, dan ga je met je groepje een nieuw voorwerp onderzoeken.

Deze termen gaan je helpen:

- **Openbaar vervoer**
- **Reizen**



BRONMATERIAAL

Voorwerp 6

Wat ga je doen?

Ieder groepje krijgt een verdwenen voorwerp toegewezen.

Bij dit verdwenen voorwerp ga je een museumbordje maken. Dit museumbordje plaats je in de Padlet.

Hier heb je 20 minuten de tijd voor.



Hoe ga je doen?

Op het museumbordje moet (minstens) het volgende komen te staan:

- Wat is dit voorwerp?
- Waarvoor werd dit voorwerp gebruikt?
- Waarom is het verdwenen?
- Welk product gebruiken we hier nu voor? (Of is het geheel verdwenen?)
- Wanneer werd dit voorwerp vooral gebruikt?

Wat als je klaar bent?

1. Zoek een afbeelding uit de vorige eeuw waarop jouw verdwenen voorwerp te zien is. Plaats dit bij jouw tentoonstelling in de Padlet.

2. Klaar? Goed gewerkt, dan ga je met je groepje een nieuw voorwerp onderzoeken.

Deze zoektermen gaan je helpen:

- Telefoonnummers
- Individualisme



BRONMATERIAAL

Voorwerp 7

Wat ga je doen?

Ieder groepje krijgt een verdwenen voorwerp toegewezen.

Bij dit verdwenen voorwerp ga je een museumbordje maken. Dit museumbordje plaats je in de Padlet.

Hier heb je 20 minuten de tijd voor.



Hoe ga je doen?

Op het museumbordje moet (minstens) het volgende komen te staan:

- Wat is dit voorwerp?
- Waarvoor werd dit voorwerp gebruikt?
- Waarom is het verdwenen?
- Welk product gebruiken we hier nu voor? (Of is het geheel verdwenen?)
- Wanneer werd dit voorwerp vooral gebruikt?

Wat als je klaar bent?

1. Zoek een afbeelding uit de vorige eeuw waarop jouw verdwenen voorwerp te zien is. Plaats dit bij jouw tentoonstelling in de Padlet.

2. Klaar? Goed gewerkt, dan ga je met je groepje een nieuw voorwerp onderzoeken.

Deze zoektermen gaan je helpen:

- Vrije tijd
- Speelgoed
- Digitalisering



BRONMATERIAAL

Voorwerp 8

Wat ga je doen?

Ieder groepje krijgt een verdwenen voorwerp toegewezen.

Bij dit verdwenen voorwerp ga je een museumbordje maken. Dit museumbordje plaats je in de Padlet.

Hier heb je 20 minuten de tijd voor.



Hoe ga je doen?

Op het museumbordje moet (minstens) het volgende komen te staan:

- Wat is dit voorwerp?
- Waarvoor werd dit voorwerp gebruikt?
- Waarom is het verdwenen?
- Welk product gebruiken we hier nu voor? (Of is het geheel verdwenen?)
- Wanneer werd dit voorwerp vooral gebruikt?

Wat als je klaar bent?

1. Zoek een afbeelding uit de vorige eeuw waarop jouw verdwenen voorwerp te zien is. Plaats dit bij jouw tentoonstelling in de Padlet.

2. Klaar? Goed gewerkt, dan ga je met je groepje een nieuw voorwerp onderzoeken.

Deze zoektermen gaan je helpen:

- Video
- Digitalisering
- Modernisering



BRONMATERIAAL

Voorwerp 9

Wat ga je doen?

Ieder groepje krijgt een verdwenen voorwerp toegewezen.

Bij dit verdwenen voorwerp ga je een museumbordje maken. Dit museumbordje plaats je in de Padlet.

Hier heb je 20 minuten de tijd voor.



Hoe ga je doen?

Op het museumbordje moet (minstens) het volgende komen te staan:

- Wat is dit voorwerp?
- Waarvoor werd dit voorwerp gebruikt?
- Waarom is het verdwenen?
- Welk product gebruiken we hier nu voor? (Of is het geheel verdwenen?)
- Wanneer werd dit voorwerp vooral gebruikt?

Wat als je klaar bent?

1. Zoek een afbeelding uit de vorige eeuw waarop jouw verdwenen voorwerp te zien is. Plaats dit bij jouw tentoonstelling in de Padlet.

2. Klaar? Goed gewerkt, dan ga je met je groepje een nieuw voorwerp onderzoeken.

Deze zoektermen gaan je helpen:

- Typen
- Modernisering
- Digitalisering

